|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 6. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Мастер слајд и додавање визуелних ефеката у мултимедијалну презентацију** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознати ученике са начином коришћења SmartArt графике, WordArt текста и мастер слајда у програму Microsoft PowerPoint. | | | |
| Исходи часа: | * По завршетку часа ученици ће бити у стању да: * уметну SmartArt графику у презентацију, * уметну WordArt текст у презентацију, * подесе радно окружење подешавајући врсте приказа и мастер слајда. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака, учење засновано на игри | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Радни листови уз Приручник за наставника * Фасцикла RS\_6.1.11\_Ресурси | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник представља ученицима општу сврху лекције: упознавање ученика са начином коришћења SmartArt графике, WordArt текста и мастер слајда у програму Microsoft PowerPoint.  Наставник дискутује с ученицима о томе шта мисле како презентацију учинити привлачнијом и занимљивијом. Да ли су имали прилике да виде занимљиве презентације? А да ли су имали прилике да виде и досадне презентације?  Ученици активно учествују у дискусији. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у групе од по два до три ученика. Затим им дели радне листове RS.6.1.11\_Радни\_лист\_1.docx и тражи од њих да ураде задатак. Ако наиђу на потешкоће, разговара с њима о томе како их решити.  Након тога, наставник дели ученицима радне листове RS.6.1.11\_Радни\_лист\_2.docx. Тражи од ученика да отворе датотеку RS.6.1.11\_презентација.pptx у програму Microsoft PowerPoint. То је презентација коју ученици треба да уреде према приложеном упутству из радног листа.  Користећи се уџбеником, наставник дискутује с ученицима о томе како да додају визуелне ефекте у презентацију.  Наставник тражи од ученика да кликну на дугме SmartArt у одељку за уметање и дискутују о томе који би облик био најподеснији за ову презентацију.  Наставник тражи од ученика да кликну на дугме WordArt у одељку за уметање и дискутујте о томе на који начин уредити последњи слајд ове презентације.  Наставник помаже ученицима да подесе мастер слајд како би имали аутоматске промене на сродним слајдовима.  Наставник дискутује с ученицима урађене презентације.  Ученици активно учествују у изради задатака и дискусији о урађеним задацима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.6.1.11\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају, размењују евалуационе листове и међусобно проверавају своје одговоре. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |